



مجارحقوق مجفي أشريمغوظ هسين

التعامل	عمكاب
مولانا سيدجيدهسي خاب صاحب لونكي ج	مسنب
مولانا الوالعلار محدوليكم مدوي	حرجہ۔
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	محاست سن طباعت
-15.00	تعب اد
احد برادیسس ناظم آباد کراچی احد برادیسس ناظم آباد کراچی	پرلیس _
مولانامبيد الأمنيورام ما مادر إلى المساورات العلوم	نامشر
مجصيفه مشرافيت احيدرا باد سندود	-/
ميني مرازي	کتابت ڈ
15 To	

مبنيب الشراادعن المبنيم

عوض ناسينسر

الحَسدُ الله ربّ العالمين وَالعَثَلاةِ وَالثَلامُ عَلَى سَيْدَالَاشِياء والسُرسلين وحسل آلبه واصحابه اجمعين

ایل علم ہے یہ بات منی نہیں ہے کہ مرتبط العلوم مجینا و شریف حید آباد
عور دورازے دی واصلای خدات یں معروف ہے ۔ اس جا معربی نشرواشات کا
باقاعدہ ایک شعبہ قائم ہے جو وقتا قوقتاً دور عاضر کے مسائل اور دیگر فرور بات دین
کے مصابی پرکتا ہیں اور درسائل سٹ آن کو تا دہتا ہے ۔ اس شعبکا ایک کا دنا مہیں ہے
کراس نے اپنی بر مروسلمانی اور وجود درسائل کے باوجود مختروقت یں سندہ کی تھے
دین وظی تخصیت مضرت محدوم محدیث معمودی کی تصانیف میں ہے ہیں دیا ب کما بی شائع
کر کہا ہے۔ اور براس اوار می طرف سے بی کی کاب ہے جو الحدد شرطین موراز ہے بینوں
میں ہے۔ اور براس اوار می طرف سے بی کی کاب ہے جو الحدد شرطین موراز ہے بینوں
میں ہے۔

اس كتاب كالشاعت كے ليے زرتفاون فرم واكر جا فظ محد مرا المغيث مناحب حفظ الشرف عنايت فرايا جس كے بم تهد ول مے شكور جي اوران كي فلاح وارين كے ليے و ماكر جن، حزاہ الشرعة خرالجزاء

رب تعالى وهاد به كروه جيشه زيرتوفيق، اخلاص واستقامت عط فرائد اورقاد تين على المرائد و استقامت عط فرائد اورقاد تين مع وهار كي دولي مطالع والمرك دولي مطالع والمرك دولي مطالع والمرك والمرك والمرك والمرك المنظرات توجيم مطالع فوائق . ﴿ وَمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّه

عبسیا الله پشصور کاظم علی جامد حریزه العلوم مجیزی شرب حیدآ بادستان ۱۰۰۰ دمعنان المبانک مشتقدی

معسرت مولانا محدوالعليم ندوى رشطي بركدداكاد خوسش وبركت داياد خواش ميرنى بهرت ناسدة يمت وبناد خوسش

محدوالعليم نام، الوالعدلار كنيت ، ادرا غاميان حرف عما . محدوالعلم مدر العلم المرابع ا

الله مم اصلاسواتی بی بهاری گوته کجواله به ریاست به پورد کشیراورهام نگر که بهاراجون کی بی گوتھ ہے - بھارے احداد میرات سے مشتل بوکر ریاست جور میں آباد ہوگئے اور تبات کرنے گئے ۔

بہارے احدادیں جنت صاحب اوران کے فرزندح اخ تھ جہارے اوران کے فرزندح اخ تھ جہارے کاکاروبارکر تے تھے۔
خوش مال تھے ۔ اسی بلاتی ہی آٹو برس کے تھے کہ چراغ محد صاحب کا انتقال پر گیا۔ ان کے انتقال
کے بعد حالات نے بلٹا کھا یا اور سربہتی سے مودی کے باحث وروثی سکا انت کو طفعال بہنچا مجربور فی میں رفت و نہ کے ان ان بی بالا وافاران سے میں رفت و نہ کے اور ا

لا ولدف م عند مما يون ك اولادكى مى تربيت كياكسة تم .

را المار المولاد من المار المعالى فريد المولاد الموري المولاد الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري المراب معالى (مولاد) محرور الرشيد فعالى) مدوة العلام محمنة من في الحدث مولاد المورية ا

اسطرع باراخا واده ديعلوم اراست بوغالكا-

آغابمائی نے مور العلماء می درمعالم کی میمان کی میراونسل کی البوے دولوں فاصل کیا بہتا الدمی دید آباد دکن میلے گئے اور وہلی جا کھستین میں کام کرتے ہے۔

توسول المعنى المستوري الرب بورس والمان المام شرع كود المستول من المعنى المعنى

ماشاءان الدان كيمي الركيان اور والإركين . الفاصاتي من الاركوامي التي المستقل من المائي من المائي من المائي سيم حدراً بادستنقل ويحت الدو الميعن آباد مي مستقل كونت الفتياري، الطاد كواملي تسليم دلان اور مین بدول کومافظ قرآن بنایا جراه التنزیر ایزار . آخری ایام می میزام کاخد مین مشغول موگئے ،

مولانا عبيدا نشر يخود فالم مامد مدينة العالم مجينة ه شربي معنافات مدركباه منده كا در واست اورب مدا مراري محدث ونقيم سنده علام مخدد م نحر الشم شوى منده كا در واست اورب مدا مراري محدث ونقيم سنده علام مخدد م نحر الشم شوى قدس الشرم و كقلى دغير طبوع درساك وكست كا ارد دس ترج كرنا شرع كيا حن مي من فرانش الشرم من اورا كشف الرين عن مستلة دفع الميدين ميك ترام منرهم كي دندگي مي شائع مودا به من من من كار الريك ي .

ی بھینے و دید آباد سندھ سے دیں داہو کا اسٹان برہے واص دوڑ ہوائی جوب واس ہے دائے کے بیت اور سنرہ دائے ہے۔ بہاں میاں احد من کیا ہے کہ بعد اور سنرہ دائے ہے۔ بہاں میاں احد من کیا ہے جو المار المار من کے جادوں جائے ہیں اور المار کی اور اس بار احد من کا جذبہ بدار کیا ، اس جند کے سات اور من کا جذبہ بدار کیا ، اس جند کے سن مولانا موصوف نے مطالع و جن ہاں ایک میر قائم کی اور اس کا ایم مورد العام رکھا من مقال تا کہ موسوف کے موسوف نے مطالع و جن ہاں ایک میر قائم کی اور اس کا ایم مورد العام کی خاطوح ق درج و آئے کے موسوف کے احد المار کی مساور قبار کی مصروف ہیں ۔ مولانا موسوف کے احد المار کی مساور تا ہے۔ موسوف کے احداث کے احداث کے احداث کی احداث کے احداث کی احداث کی احداث کی احداث کی احداث کے احداث کی احداث کی احداث کے احداث کی احداث کی احداث کی احداث کی احداث کے احداث کی احداث کی احداث کے احداث کی احداث کی

 مير بهالية التعامل الدن كم استاه وشيخ محزت مولا المحيد رحمن خال معا ب تديم المحت المين بهالية التعامل الدن كم استاه وشيخ محزت مولا المحرمولا النهائي مذ كليف م ما تمثل الديا كاجه لمن بطالع سنى بالما المعرمولا النهائي مذ للهف العمل المنات الديا كاجه لمن بطالع سنى بالما مرجع المنالم المنات المعام المنات المنالم المنات المنالم المنات المنالم كاترم كاترم كي المنالم كي كي المنالم كي كي كي المنالم كي المنالم

مرا درورم مت رسالت من الدينة ملية المراه من من وافر صدر يحق تنع اور مبيشه مراه دي رطب اللسال يمن تنفي -

فعناكي مدد ترفي ريختر ، مامع ومستندر سالكي البيث الاريديو كالتان الله

(بعقید صفید گذشته) سے آگرال صفوت کی موفق سے ستندیم سندیم می اور سلسلم اور جاری ہے ، اس کا زباند شام ہے -

اسم امد کے باف اور بہلے مہم وال باں اعرصات تے انٹرافال ان کہ منز اور مزید دسیات باندوالی ان کہ منز اللہ ایک منز اللہ اور مزید دسیات باندوائے ۔ ان کے انتقال کے بعد موال محد عالم اللہ ما حب تیم بنائے گئے ۔ موصوف عالم باصل تھے ، موصوف می اپنے استاذ بحرم کی طرح ما مول ترق کے لیے تا دم والم بس کوشال دسے ۔ اور طلبا رو ملیا رو اسا مند کے استفادہ کے لیے ایک میں کا استفادہ کے لیے ایک میں انداز میں ہوئی اور انداز ان کی محت کو می تبول فرک کر تا ہے ۔ انداز ان کی محت کو میں تبول فرک کر تا ہے ۔ انداز انداز انداز انداز میں میں میں دروا ہے ۔ انداز ا

مل فعنا تَل ورود - برومالهن فلاوي جمية الاعنات كيشن تعنيف عدت العناب البناب بهاب بهاب المبناب بهاب المبناب بهاب بهاب المبناء بهاب المبناء بالمبناء المبناء بالمبناء المبناء بالمبناء المبناء بالمبناء المبناء المبناء

وُالكِنُومَا فِطَاعِيدِ عَدِيدِ المُفَيِثُ الِمِنِ فِي الْهِينِ وَعِيرِ الْهِسَيْلِ مَا لِفَعَثِلَ مُا كُن بِهِلْسِيلَ . مَعِيدًا إِوْمُسِسَنِهِ

ئے پروگرام مشعبی او میں صحابہ کرام دستوان التارتفاق علیم اجعین کی جیات طلیبہ میہ تقادر اسی سلند کی کڑی ہیں -

آغا بھائی لطیع آباد حیرآباد کی بردلوزیشنسیان بی تعے اورعلاقہ کے افاق اسلامی محاموں میں بڑھ چیڑھ کرچے سالیتے تھے

آب فى متعدد مساحد و مان كى خياد ركى بن العلوم الاستداطية أومنا قابل دكرے بس كے شعبہ محفظ قرآن مے مسيئكر دن حفاظ كرام النے سينون بن كاللي محفظ كر م

(بنيه سخمه گذشته)

مولانا محدعالم مناحث کے انتخال کے بوداب ان کے مناحزا دے مولانا عبدالخالی مناحب ذید محدد اس کے بہتر ایس کے بعد است میں خدیدہ اس کے بہتر ایس کے بہتر اللہ جامر کے ناظم اللی بیر دولانا کی نظامت میں جاموم نے بارٹری کی فظامت میں جاموم نے برتری کی فوامنا ڈ بورالیہ جاموم نے برتری کی فوامنا ڈ بورالیہ جاموم نے برتری کی فوامنا ڈ بورالیہ بہاں تک کواب ایل خیرون است کے قباد است کے مقاد سے ایک علیم است کے مقاد سے تعمیل گئی ہے اورا مسال میں مرجد ہیں جو گالی اس براوم نے موجد ہیں جو گالی میں مرجد ہیں جو گالی میں مرجد ہیں جو گالی اس براوم میں اور کی بھی اور کی بھی اور کی بھی اور کی بھی موجد ہیں جو گالی میں مدید ہیں ہو گالی میں اور کی بھی موجد ہیں جو گالی میں مدید ہیں موجد ہیں جو گالی میں میں مدید ہیں ہو گالی میں مدید ہو ہو ہیں ہو گالی میں مدید ہیں ہو گالی میں مدید ہیں ہو گالی ہو گالی ہو گالی میں مدید ہو گالی میں مدید ہو گالی میں مدید ہو ہو ہیں ہو گالی ہو گالی

اب کچرعومرسے ان دونوں صنوات نے جامعہ میں مشعبہ تصنیعت و تا لیعن ہی قائم کیا ہے جہتے۔ الحدمث کم تک میں شائع ہو بچک ہیں۔ جیسا کا کپنود میٹ بیدہ فران ہے ہیں ۔

ميں جی منصف الله اس اس مدرکا طالع بلم رہ ميکا جولها ۔

جمادی دعارے کوانڈنگائی عدیدکوان حفرات کے اہتمام عائدام ہے۔ ہر بیدوسست مطا فرائے اوراس مہمورے وین سنین کی غدمت کرنے والے علم وقل کے میکرین کڑھی جردہا اصلاح مسلمین ہو آمین ہجاء سبند المسرسلین صلی انتفاد علیہ واکدوا صعابت اجعمین ۔

امناه اذ ، واحكار في المكار في المراب المراب

مِي علاوه ازي اس سرح منسلك فلا قام سبال قائم فرايا جرّامال فدستيملق م

طریس و کر میں سے پہلے صرت نے الدیث مولانا دید سن خال میں رور ادار سے بیت میں الدیث مولانا دید سن خال میں رور ادار سے بیت ہوئے الدیث برصرت ما ہی المراد الله مها جرکی کے صلیفہ خاص تھے برصرت نیز بینے ولانا محد بوست کا خدادی صفاق تھے برصرت نیز بینے ولانا محد بوست کا خدادی صفاق قائم کرلیا اور جب جو نے صفرت جی ہی عالم بالاکی طون دھلت فرا ہوئے اس وقت صفرت نیا و مرافز در ایس وقت سے ہی والم در ایس میں المقد ورومت بی لگا ہے اس ماری وساری دیا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی دور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی دور اور میں بی لگا یا ۔ یہ مسلما اسی طرح سے اور اور میں بی دور اور میں بیا دور اور میں بی دور اور میں بی دور اور میں بیاد کی دور اور میں ب

اسی کے ساتھ مصاب وآلام اور دنوی تفکرات سے ہم ہیشہ دوجا دیسے ، اس کے باوجود سبروٹ کرکادامن باقدست ندھوٹا ، ترین شکایت کمی زبان پریز آیا ، بڑے مسابر وٹ اگر مشتم الدرقامت بسند تھے۔ مسابر وٹ اگر متح تل مزاج اور قنامت بسند تھے۔

ہم بھا نیوں میں بدما فظِ قرآن جمیر بھی تھے اور یہ ان کی اصنیا ڈی خصوصیت تھی کثرت سے تلاوت قرآن یا مشغول دستے تھے ۔

اوران کے درمیات کو بلند فرائے اور قرب خاص سے مرفزار فرائے۔ واکروشامل سٹے مدارہ تبجیگذار ،سورۃ مزمل اور حزب لیحرانشا ڈل کے عاصل تھے الشقال عزاس سے جوزوانکساری سے جم کر دعاما نگنے واسے تنے ہماری دعاما فکنے واسے تنے ہماری دعامہ کار فشیری ہماری دعامہ کار فشیری آفرت برے آئین ہماری دعامہ برائے میں استحدادی بھائے وی کرتے ہے آئین ہماری دعامہ برائے میں استحدادی بھائے وی گرتے ہے آئین ہماری دیاری دیاری دیاری دیاری میں کانی استحدادی بھائے وی گرتے ہے آئین ہماری دیاری دیاری دیاری دیاری دیاری دیاری میں کانی دیاری دیاری

ن کے ٹیرجائے سے اب بچ جا دی بھائی رہ گئے ۔ مڈ تعالیٰ بچ سب کوائی مرصنیات پر میسنے کی توفیق عند دیا ہے اور ایمان پری ترفرائے ۔ آبیں ۔

ماخوز اد مُنْكُرُكُرُكُومِيمِي از حنرت مون وَاكثر هيمز عبد للحياية مِنْ منظر فامني ديوم بدم إلى ايم ايل ايس بي اي دي

الى كانا درخي وفات مندرم ذيل الفاظ عنكلتي :

معد ب عب المولوى عالمعلم بدوى

معد ب عب المحتفي المنافق المكن ب المنافق المنافق

ازکیم تحاری

مولانا حيدر حسر الطوك

لشيخ الفاجل حيدر أحمد من علام حدين حال باعدتاى الأنتان الطوكي عبس اشيخ مجود عبي صاحب المستحاب وقد حبالي سنه إحدى رثيبين و مأتين وألف، و نشأ بقدة طولا، و برأ العم علي إحرته بحد حسن وعب دحسن وعب دحسن وعلي بعدته من المستحد المحرم بعدته من المحرد والمد عنه في المدين علام أحمد النبيان اللاهوري مدة من السخر، وأحد عنه في المدرسة سيانة، ثم أحد المدين على شيخه العلامة حسن بي عسن الأسباري الهافي وشيحنا أعدث ندر حسين الدهلوي، ورحم إلى بلاته في العربين أن الدرسة المحربة.

وله مشركة حيدة في النفه و لأسول و الكلام و الحديث ، يدرس و يجيد مع عدب و عزة على ، رشتمال محاسه النمى ، و تحويس للأمور ، وتوكل حلى الله سبحانه و تناعة بالبدير ، [استقدمه مؤلف هذة الكذاب لم من غزيرة هده ورسوخه أن الدين و مسكنه الغوية في النمام إلى ليكهلو ، ليكون أستادا المحديث في مدار العلوم » فاعتذر مرازا وبنارا للحديث أنى يقوم بها في عليه من ورقى ، ثم أحاب طله ، نا يبته و بين المدابي و عشرته من الود القدم ، و بدأ يدرس في سارا العلوم من دي الحيث سنة تسع و ثلاثين و ثلاث ماة و ألف ، و مكت بارالعلوم من دي الحيث سنة تسع و ثلاثين و ثلاث ماة و ألف ، و مكت بارالعلوم من دي الحيث سنة تسع و ثلاثين و ثلاث ماة و ألف ، و مكت بارالعلوم عن دي الحيث بناء بارس كنب المحاص و يحدم الحديث في دار العلوم عن دي الأبدة ، و البحث و معيقا ، و ترية و تحريجه ، عاكما المديت على الدرس و الإنادة ، و البحث و معيقا ، و ترية و تحريجه ، عاكما لا يعرف المقتد أن غيره ، و لا يتصل بالديا و أسبارها ، قاصا بالبدير ، واعدا

⁽١) ثم حتر عل سنة وقاته (الطسي)

ني الكتبر، مؤثرًا للطعه على نصه وعيله، والإجهاد الندس، وعمل التعب في الدرس والنظامة على والجنه ، لا يضحر المالا ، والا يطمم في معلود ، والاطمح إلى جاء أرمضتها إحمله والدئة من البيش أن يعثر عبلي کتاب حدید) از محت مدد، از آن بجد حجه ادامه دی مصری، وازلی عظارهٔ «دار العلوم» ل ربيع لأول سنة إحدى و حميل و ثلاث مآه و ألف، والسنقامُ عدى دلك حامعا بين التدريس و الإدار، عجد والحتهاد، راحس تعيد وإخلاص حتى دعته دواعي لشوق إلى رمايه يا عمرل لحدمة ى « دار العلوم ٥ لئلاث حارن من دى الحيعة سنة ثمان و حسمن و تلاث مأة وألف، وعاد إلى مسقط رأسه، وتشميل بتدريس الحديث الشريف و العلم الناهم، مم رهد و عناده و د كو و تلازه برختي حامه الطلب ص ربه ٠ كان التبيخ حيدرحس من العداء الريابين واللهامين المربين ، أيع الإسم إمداد الله النهاوي الهاجر إلى مكة المكرمة أق شباه عنده سعد المليع والزيارة وأجاره الشيخ ، و استلام على طريقه وأوراده يلى آخر أيام حياته ، وكالنب عايدًا تو ما، يطيل القيام في صلاء الليل و يكثر القرءة ريطين السحود، ويتكثر الدعاء والابتهال، وكالا غزير الدمعة، كثير لحشوع، طورن القبوت في الصلاة، يصل بالساس بالقاس ويطيل المرادة، و كان يرى أن الأمصل و الأصح أن يشرع في معلس و عتم بالإحدار، و كان يقرأ (افرآن ملحق شحي، و تحويد و ترئين، و كانت له البعد الطول 🛮 المراحت العشر، يقرأ ف الشاطي قراءه تحفيق وإلعال، ويعبي متصحبح القرآق عناية عظيمه، و محدق العن كأسائدته، أسس في نادم مدرسة حاصة نعليم الفرآن ، و المستدم لها الأساءذة الكيار من و لكهاؤه .

وكان متعدد من لدلوم الدقيه ، درسه درسة يندن و إمدان ، راحمان محو و علوم للاعة ، بارعا في الميئة و الهدسة ، و علم الأصطرلاب ، يسرس كسبه الكبار بمهارة و توة ، وكان متصدا لل ملدهب الحدى المديد علي و الإحلال للإمام أبي حيدة ، عطيم الانتصار له سم إحلال للأثمة الثلاثة ، إلا أب قد تدريه الحدة الأنفاية و البرة المدهب ، بعقد الشعية ، نقادا عديدا ، و يتكلم عي الإمام البخاري و حامده ، مع اعرامه بعضله و . شماله يتدريسه .

وكان مهجه في تدويس المديث سهما عليا ، هو أشه بمهج المدان منه بمهج في المدان منه بمهج المنها ، يذكر الداهب ، ويدكر أدلتها وما يحتج المعايها من الحديث ، و لا يقسر في ذلك ، ثم يحاكم فيها عاكه مبيه على علم لأسول و الرحال ، أكثر من الدلائل للملتبة و النمايلات العدية ، وكان طريقه في ذلك علم في العلامة عد بن على المشوكان في «يل الأوطار» وكان من أشياح أشياحه ، وكان مؤثر لكنب علياء البس كالدلامه السيد عد بن إراهيم الورير والأمير عد بن إسماعيل الصنعائي و العلامة المتيل و هيرهم ، وكان مع انتصاره الدهب الملتى كثير العطف على تلامدته من أهل الحديث ، شديد ولود لأسدنائه دلدين مذهبون هذا الذهب .

و كان غابة فى التواضع ، وابن العربكة و عباراة الطلة و الفعراء الا سير عبهم شيء والا شريع بهم أو زهد ، بؤاسهم و يستأس بهم و يسركهم في أشعاهم ، وكان مع ذلك شديد ، لميرة ، أبي النفس يشور إدا شعر باهانة دمه أو السحاب لديد ، محنظ في ملاهم ، منتزما فعمامة على الطريقة

اماء وآلات ربح فظامه اعمالتمان وامتوار 14 یه و طرح علی وجهه آخر السهر و انجادة و من رآج أخته و أخره .

ه سان بهمه و عصل سائو الحلالية ، سيها خرد ل رام الهد . راسر، ان محلت الداء و خره ان مسأله خلجات السرعي .

کانت ۱۲۰ فی خامس عشر می حمدی الآدفی سنه ۱۳۰۰ و سنیمی از تلات مآم و الفین و دمی آن المقبرة المعروفة ۱ محربی الغ ۱ مسوك] . إِسْرِ مِلْهُ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ مِن النَّهِ النَّامِ مِن النَّهِ النَّهِ مِن النَّهِ النَّهِ مِن الحَمدُ الله وَمَعَلَمُ وَالنَّسَلاةَ وَالنَّسَلاةُ وَالنَّسَلاةُ عَلَى مِن المَانِينَ بَسَدهُ وَعَلَمْ إِلَهُ وَاصِحَادِهُ وَمِن عِنْ عَلَيْهِ عَلَى -

إعلى الناهد الناهد الماهد الناهد المناهدة والمناهدة وال

عتا رو، صلا كرهل كري كى دوسورسى بى :

* ماک برصوری زبان سے ظاہر چوٹی ہے ، اوران کے ی تول میں شامل

بالجنان وافترار باللسان وعسل بالأذكان.

والوجه المتان بالجوارج كالصلاة والزكاة والحج والعموم وغيرها، فالمتهات وي بالجوارج وطذا العمل بالوجهين المذكورين توارث في الأمتة أمنة الإسلام عملاً ورواية قال المجالة عليهم الأمنة الإسلام عملاً ورواية قال المجالة عليهم الدرال طائفة من أمنى على الحرب على الحن الا يفترس عاملهم والحرب.

زيخارى رغيري

وقال أيصاً الاتزال طائعة من آمتي بحل هذا العلم مس كل خامث على ولمرامشكوة كم

موتی ہے ول سے الصدیق كرنا ، زبان سے قرار كرنا ، اعضار وجرار سے شل كرنا -

دومری، اعض رُجو رئے سے عمل کرتا جیسے ٹی ز، نیکوہ، جے ، روزہ وغیرہ رہے۔ ہے کے سے

وجوارح أداكي عاتي مي

یعس کی دونوں مذکورہ موزیم کرتے ہیں۔ اور روایتے در تہ ہیں گا آرہ ہیں،
دسول انڈوسلی انٹھ کیے والم کا اوشادہ سمیری آمت کا ایک گروہ ہمینڈی پر دسے گا
کسی تا بعت کرنے والے کی مخالفت اس کو خصان ہمیں ہمہنچا سکے گی دہجا رہ نے والے کے مخالفت اس کو خصان ہمیں ہم پہنچا سکے گی دہجا رہ نے والے ایسے میں والوں تو ہوں ہے مسالے طبقہ
اس علم کو حالل کرتا دہے گا موجود ہے برجھنے والوں کی تعربیت ، باطلوں کے جوٹ و خلط
بیانی سے الموں کی تاویلات اس سے دور کرتا دہے گا۔

له حدّ تَناعبيد الله بن مرى عن اسلول قيره والمنوق بن شبه عن النبي لحالة عليروسلى قال الإزال طائفة من المقى فلاهريد من يأتيم المرابله وهرفناهمدن بن كارى كرم البابي لا تران طائفة من المتى فلاهرين على الحق المهم المرابلة وهرفناهم و الميرب بعر معال المناد من المتى فلاهرين على الحق المهم الميرب المرابلة من المناد من المناد قال قال وسول المناه من من المناد قال قال وسول المناه من المناد قال قال وسول المناه على من المناد عن المناد قال قال وسول المناه عن المناد عن المناد قال قال وسول المناه عن المناد عن المنا

وى كل حترن من أمتى من يجدد لها دينها ويعال له القامل وهر حجد شرعية عند الإمامر أبر حنيفة و الإمامر الله ، ولذ لك تال إما منا رحمه الله أن الراوى إذا روى النص والله بخلافه فالحجة عنده بالعل لإبالنص بل النص عنده مؤول ، وقال الإمام ما لله في مثل هذاه الروايات إن على أهدل الديثة عندى حجة والرواية مؤولة -

ت ربعد ذلك إعلم أن من المعلوم ان في عدالنبي لمي الله عليه وسلم وعد النبي الله عليه وسلم وعد النبي الله عليه وسلم وعد المسلم الله والله والله والمسلم والمسلم

ا ود برقرن می میری امت میں ایک برتر دین تاریخ کا جواس دین کو بی حالت
برق ام کرتا رہے گا۔ اسی کوتعال کہاج باہے ، اورتعال اما م ابوطنیفہ اورامام اللہ
کے نز دیکولیل شری ہے ، اسی بنا ربر مہارے امام ابوطنیفہ رجمۃ الشخلیہ فرمائے ہی
داوی جب نص دوا برت کرے اورخوواس کے خلات عمل کرے تو این کے نز دیک
عمل قبت ہوگا، نص جب نہیں ہوگی مکرنس کا ویل کرنے تا دیل کر بی جائے گی۔
امام مامک ان جس دوایات کے متعلق فراتے ہیں بیٹ میرے نزدیک ابل مینے

کاعل تحت و دلیل ہے، اور دوابت کی آویل کی جائے گئی۔ اس کے بعد ہیں میں جان لیں اور بیا کہر السمس ہے کہنی ملی انڈ علیہ دیام کے عہد مبادک اور صحابہ رمنی انٹونیم کے زمانہ میں نبی اگر مصلی انڈ علیہ فرام کی قبلیات تصنیف و نالیف کی شب کل میں عدد تن نہیں ہوئی تقییں بھرف قرآن باک ہی تھا ، إنها كانوا يفعلون بما علمهم السبى مسل الله عليه وسلموسنة في دينا الإسلام من العقائد والإحكام، و يعفلونه في مدور م ولما فتح العراق في عد عرين الغطاب رضى الله عنه عبد الله بن مسعود بلاد العراق في الاسلام كان أوسل رضى الله عنه عبد الله بن مسعود صير الله عنه عبد الله بن مسعود صير الله عنه عبد الله بن مسعود من السنة و سبهه عمر به صلى الحراق ليعلب عرالاسلام لماكان أعرف بالسنة و سبهه عمر به صلى الحراق عليه وسلم، وكان ابن مسعود واجل به له الما علمه وجمله من العراق عليه وقد كان أهدل العراق يختلون تعمله و المدينة المنورة ومكمة الكومة وكذا الهل العراق يختلون في الموام إلى المدينة المنورة ومنه عرص وضى الله عن المدينة المنورة ومنه عن الله عنه الذي

معضرات می بدری افتار موں یا احتکام اوراسی کوایے میں باشکانی و کم سے اسلام کا طریقہ
سیکھتے تھے ،خواہ وہ عقار موں یا احتکام اوراسی کوایے میں واق اسلام سے شوب
حمرت عرف کے مہد خلاف ایس خب عراق نئے ہوا اوربات ندگا به عراق اسلام سے شرب
مریز برحفرت الرائے حضرت میں الشران سود کودین سلام اورمنت نوی کی اسر طیم
وسلم کی تعلیم کے لئے بھیجا ۔ کو تکرخ لفار وارث دین کے بعد دہ محرصلی اسرائی کی اسرائیہ
سیکمت و زیادہ جانے والے ورحفور کی ان جائے کو حرصلی اسرائی کی است دیا وہ مثاب تھے ۔
این سورڈ نے ان کواسلام اورسٹ شربی کی تعلیم دی اور جس بر وہ علی ہوا تھے وہ ممل
این سورڈ مؤرد و در کے مکرم میں آندور فت تھی ، اس طرح وہ حالی موان کی جائے کو ذائر میں
مریز مؤرد و در کے مکرم میں آندور فت تھی ، اس طرح وہ حالی جو جائز مقدی ایں واسٹ

أرسل ابن معود رحى الله عنه فناهد واأهل العراق بصائر ف ويصومون كاعلمه عرابن معود بهنى الله عندسة السي لمالله عليه وسلو، ولم يُرز ولم يُوثره في المصحابة ، لاعن عبرية ولاعن غيرة بهنى الله عنهم أنه ذا حه في قليم ابن مسعود رضى الله عنه أنه علمه عرخلاب سنة المنبى على الله علي وسلم في الله وغيرها من الأحكام، وقد دكان أحماب المنبي على الله عليه وسلم يبعد عنه هم حكل ابعد ان مور احدًا يفعل خلان السنة ثم يسحن واعشر وهذذ المولاديب فيه لا في تعليم ابن مسعود أهل العراق ولا في شيع هاذ المولاديب فيه لا في تعليم ابن مسعود أهل العراق ولا

صرت عبدالله بن مسود دمنى الشاعة كرميحاتها ، ان سب صرات مراسه باشترگان عراق كو نما در بله من الدر مراس الدر الرائي بالام الا كرد كها ، من طرح ابن مسود وفي في ما در المحلة المبري المحلة با تما ، مكر شر حضرت عمر مذان ابن مسود في المرصي المسلمية ولم كاطراحية المبري محلة با تما ، مكر شر حضرت عمر مذان كرد علاد وكسى و در الحيالي المرسن المناكي حرسن ابن مؤد كي تعليم مريكة والمناكي موسن المناكية ولم كرد من منت كرد خلات مليم وي المنازج ويا دور المناكرة من المناكمة ولم كرد المناكرة والمناكرة والمناكرة

اس میں کوئی شک میں ہے ندائی گران کو ابن سے دیے کے تعلیم دیے میں ندائی میں اسلیم کے محابر میں طاہر دیا ہمرادر شائع ہوئے میں، کیونکہ تعلیم قطعًا پوٹ یونہیں تھی ، ولا في حدم دوابة الإنكاري هذا التعليم عن أحد من العسدية فكان إجداع الصحابة على إلى التعليم إجداء كونياً كالابواع على جدع المران . تعرجد ابن مسعود بخر الله عندجلس مكامه صاحبه علمة والأسوديد للمائح تعلمه دوف المله عنه فكذا لم ينكر عيه ما في في الله عنه فكذا لم ينكر عيه ما في في الله التعليم والمحل به وهلة برزًا - إلى أن جاء عهد أثمة العواق إبن ألم يني وابن شبرمة وص سواحا من المروفين بالغتر والفقيا، واطلع وابن شبرمة وص سواحا من المروفين بالغتر والفقيا، واطلع وابن شبرمة وص سواحا ويث من المروفين بالغتر عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عند والعل عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عند والعل عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عند والعل والأحاديث المنابط بالعام ويجلوا المياد في نقد الروبيات والأحاديث المخالمة العل أعواق السلف الصالح جاه يرعل العروفان والأحاديث المخالمة العل أعواق السلف الصالح جاه يرعل العروفان

ندکسی حابی سے انسلیم کے عدم (نہدنے) پرانکادٹا بت ہے، اس تعلیم بہما ہوگا ایجام سے تی ہے۔
ابجام سے تی ہے جب طرح قرآن کے جمع کرنے پراجام ہے۔
ابن سوق کے بعدان کی مسند درس بران کے مٹ کر واقع اوراس وجارہ کا است و طرق کو ان کی تعدیم ہے آرامست و طرق کیا یاسی مورے منہوں نے بات ندگان عور ان کی تعدیم ہے آرامست و طرق کیا یاسی طرح ان کا تعلیم ویک کران کی تعدیم ہے آرامست و طرق کیا یاسی انگر عراق این ایم ایس ایس اور ان کے علا وہ دیگر حفرات جوفقہ و فقوت میں انگر عراق این انتظامی مربع کی احدیث معالیا کہ اور وہ نہیں انتظامی کی احدیث معالیا کہ اور وہ نہیں انتظامی کی احدیث معالیا کہ اور وہ نہیں انتظامی کی احدیث معالیا کی اور وہ نہیں انتظامی کی احدیث معالیا اور وہ نہیں انتظامی کی احدیث معالیا وردوایا مستقد مور پراسا دیث محتلیا وردوایا مستقد مور پراسا دیث محتلیا وردوایا مستقد مور پراسا دیث محتلیا وردوایا

الأثبة قد شاهد واأن رادك الحديث يردى الحديث ولا يجمل به أو يُردى مد المحديث وتردى العل خلافه فيفناذ تأولواف الحديث وعدوا بعمل الموى وذلك لأن علا العمابة وعن الله عنه عنه وعدوا بعمل الموى وذلك لأن علا العمابة وعن الله عنه عنه وكذا المنا بعين جاهيره عربيعده نهم كل البعد النهم والمناه عنه عنه ولا يعلم إله في العمل خلان الحديث يسقيط أن يوووا العديث ولا يعلم إلا توليا المناه في تستعلم الأوكون عن المنهم والشيقة المناه في تعمد والشيقة الأوكون عن المنهم والشيقة الأوكون عن المنهم والشيقة الأوكون عن المنهم والشيقة والمناهم والشيقة المناهم والشيقة المناهم والشيقة المناهم والشيقة المناهم والشيقة المناهم والمناهم والمنا

امر المرت دیکھا داوی حدیث کی دوایت کرتا ہے ، سین ہیں برق نہیں کرتا ہیا اس سے حدیث دوایت کی جدی ہے اور اس کا عمل اس کے ملاف ہیان کیا جا دواہے ، ایسی صورت کی جو ہے کو الماجون کی تاویل کی اور داوی کا عمل اخریت اور کی اور داوی کا عمل اخریت اور کی تاریخ کی تاویل کی اور داوی کا عمل دیما اخریت کے ملائ کی مدورت کے ملائ کی کو کہ صدیث کے ملائ کی مدورت کے مدالات میں احتمال کی شان میں ادر اور اور کی اور اور کی اور کی اور کی تاریخ کی مدورت کی مدورت کی مدورت کی تاریخ کی مدورت کی تاریخ کی مدورت کی مدورت کی تاریخ کی مدورت کی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی مدورت کی مدورت کی تاریخ کی دورت کی مدورت کی تاریخ کی دورت کی تاریخ کی دورت کی مدورت کی تاریخ کی دورت کی مدورت کی تاریخ کی دورت کی

فقام بهم يسل إنجاء النبئ لوالله عليه وسلم فأخرات لذى به أبو بحر واقت دى الناس بأبى بكر فكأنه سارالا مامسة للهابين بالقويمة بن ، فهاذا الذى يدل عليه الحديث ولحد يعلى به أحد من رواة هذا المديث من السلم المنابعين وحكذا حديث كان النبي سل الفي عليه وسلم ولامن النابعين وحكذا حديث كان النبي سلم الله عليه وسلم بيضع يمين على السلن الوضع في هذه الحالة في السلقة يشمل حالة النبيمة ولعربو ترعن السلمن الوضع في هذه الحالة ، وكذا حديث ما أدم كت فمسل وما فاتن فاتنده بشمل السين والتشهد وي دادرك السجدين والتشهد وي دالك يقصى ما مسل معه و ادرك السجدين والتشهد وي دالك يقصى ما مسل مع الدمام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل مسلم عالامام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل م

عرانبوں نے نماز فرحان شروع کانے یں حضور کی اندعکیہ ولم تشریب اور سب ہوگوں نے اباحث شروع کی مصفرت ابر کرنے آپ کی اقداکی،
اور سب ہوگوں نے ابو بخر کی اقتداکی ، کویا دوآ دمیوں کی احامت دو بخر بمیہ
سے بہتن ۔ یہ ہے جس پر حدیث والالت کرتی ہے اس مربث کے دا دیں اس سے بہتن کی سے مناف کی اسلان کے اس مربث کے دا دیں اس سے بہت اس مربث کے دا دیں اس سے بدھ ایس اس مرب کے ساتھ میں اس سے سید سے ابھا ایس اور در کھنے کے اس حالت بی کس ساف کا القرد کھنا آتا ہت بہیں ہے، اسی طرح میر سے میں اس سے ساتھ ایم کر افراک میں اس سے ساتھ باد ایم کے ساتھ میا در در تحد میں اور اور ایس سے ساتھ میا در اور میں ہے اور اور ایس سے ساتھ میا در بڑھ کیا میں اس کو بالا جا ع بوراک ہے اور در اس سے جوانام کے ساتھ میا در بڑھ کیا میں اس کو بالا جا ع بوراک ہے کا ۔ اور در جم بحق میں اور کی ساتھ میا در بڑھ کیا میں اس کو بالا جا ع بوراک ہے کا ۔ اور در جم بحق میں اور کی ساتھ میا در بڑھ کیا ہوں کے میا تھ میا در بڑھ کیا ہوں کو میا تھ میا در بھی ہوں کو میا تھ میا در بھی ہوں کو میا تھ میا در بڑھ کیا ہوں کو میا تھ میا در بھی ہوں کو میا تھی کا در بھی ہوں کو میا تھی کا در بھی ہوں کو میا تھی کا در بھی کو میا تھی کا در بھی کو میا تھی کیا در بھی کو میا تھی کا در بھی کو میا تھی کیا در بھی کو میا تھی کی در بھی کو میا تھی کیا در بھی کی در بھی کو میا تھی کی در بھی کی در بھی کی در بھی کو میا تھی کی در بھی کی در ب

عَالِمَتِ مُظْرِتُ فِي المُحَادِيثِ وَحِدْتُ حَكَمَّرُالْ السَلَمَ يتروى حنصب المخساويث ويروى عنصب العبارخيلات والتاء ومسن هذذا الباب ما يروى عن الإمام مالك وصع اليمين عبلي الشهال فالعبيلاة وعله خلافه وبلكاكان الصدرالأول هيداة مهديين أمرنا بثعليدهم فريالدين فنمخلافهم للرواية والبال صريح فسيأن الروابيية فيهاملة ومهاكم بعسيلوابها فلذتلت حل السلت من أثمة العسراق المسذكود بن حند إختلات الردايات معية خذداله وايات حل المسلمت العبلكين من علاء العبياءة والنابعيين المنذين كانوا في خيرالقرون و ذلك لأن الأمَّة آلية كالوامالور بتقليدهم والدن والنثربية بالتلرناعليك مناانتيات ولتوله مواطعت لمامعاي الراحا ويث يرغوركرى مح توكيرت ساع كالكسلف عدرة مو ے ،اوران کا عمل اس کے خلاف ہے ، امام مالک سے جو فراز می مالت قام کے اندرسدے اوکا بائی باقدیر رکھنامروی ہے واور مل اس ملات رااياي ب ، جبمد إول براي يا نز تراروب وباي وائ وین میں ہم ان کی تقلب دوا تباع کے پابند بناد ہے گئے ، توج روایت ایکے المارك فالانب، الريدان يربان أبت وليب كالروايت میں کوفی ملت دسب سے اجس کی بنا ریران صفرات نے عمل نہیں کیا ، اس جم ت قدم المرواق بن كا وكركز مكسب روايات كامكات كي مالت م مل بسمائة اوريابيين مرسلت ما كلين ونيراء وريس تصال كالالك روایات کیر کھنے کے سول قرار دیا ،وہ اس نے کراے دائے اوگ دین وشریت ملبوس ان كالعليدواتا ع كالمورمي الجيديم الاست قرآند ييان ك بي را در منورطيا احدادة والسكام كافران ميرسد محاب

أمُن قَدُ لاَمْتَى مُمُ المُلديثُ وله مساحر والقولة صلى الله عليه وساحر: مًا أمَّا عليه واحمالِي " الحديث رواه الترَّبِيُّ - (مَسْتَنَا مُوسِيًّ - ا فصارهل جاهيرهم منحكبا والعلاء يجت شرعية مريخيج الشهيعة ، ألانزلى إلم في المثمة في قرامة المركّن وختري العوادع ولعربيزق فالمشيص المشبصلى الأوعليدي للووكاعن المسبعبة مهنى الله عنهم حتى يكون تعزيراً فيعهد وملااللهعليد ويسلم وإغاذنك ثبت بعسل السلنء وحعذاسنة الجاعة فيالتراويح كالصطالته عليده الوسكى بهمرتم تركه ولعربأذن لهموأب يصلوا بالجاحة فكأن وصارمنس فأولع يعهد أيبضا بعد ترجك صلالله الله وسلو أتهدمسلوا المتواويج بالجاحة فيصده صلحالية عليدوسلع يحف يكون تتربوا لذلك بلبجامة فالتراويح إنهاعس میری است کے لیے امن کلسیہ ہیں ۔ اور حضور سلی انتریکیہ وہم کا ارشا و « میں اور میرے محالیہ میں بر بین اللہ ۔ ان ڈی مرتبہ ور ذی وقا رطار کہار کا ال ترميت كي ولا كل يراجن بيريد ايك شرحى عبت اور وليل م يجد كياتم قرآن باكك بإعضا ورزاوت ماس كختر إمت كاعل نبيس ديجيته وعالا كدنه نبيها الأم مليده منهمار وخوان المعليم مدوى ب مكروه مدينوي يتقرري وماق يعرف التكمل سنابك واسطرت والماست والمكب كالمفرت المالولي وسلم في محاليم كوترا وترح يرهاني موترك كردى اورندان كوباجا مت يرا حصنه كي ا جا زُت دی ، توکویا وہ منسوع ہی ہوگئی .اویلا تحضہت ملی دیشونیہ کیا۔ جم کے جرور من بديم بديم الإسف كالسمام بيرك كالري كريا مت كما تر يرشعة مست مريث تتمري بوجاتى ، كمكه إجامت تراويح يرصف كالمل

عل المسلف وخيد الله عنهم فحسب فعمله وعقبة شرعيّة. وقد معرّج بدلك الأنمة من الفتهاء رجمه مرالله تعكلا-

فإذاع به أن عمل السلعة حبية شرعيّة تبيّن للث أت منه الله كانوا الشرعة الله كانوا الشرعة الله كانوا تسبية الله كانوا تسبير الله المرابطة بعد الله كانوا تسبير السلعة وذلك العدمل كان من تعليم ابن مسيق وعلى وابن عباس وغيرجهم من الصبحابة بيضى الته عنه عرب ونقت دوا عند اختلان الروايات بعدل السلعة .

و شبین ایسنا آل منته انته العراق هوال دی دی عرب این مسعود دوخی الله عند المدی کان علیه مسعود دوخی الله عند المدی کان علیه مسعود دوخی الله عند المدی کان علیه علی دوان مسعود دوخی الله عند و و افقه فی کثیر من المسائل من فتیاعل وابن مسعود دوخی الله عند کان می برسین صالحین کاهل به اوران کاهل جهت شرق ب ایرفتها سفاس کی تعربی کردی ب ،

جب بیر معلوم ہو گیا کہ العن کا عمل دمیل شری ہے تو ہے می واضح ہو گیا کو اندازی المرکزی المرکزی ہوئے ہو گیا کو المراح المام مالکٹ سلف کے عمل سے دمیال ہجوئے ہیں اور برا ہوسعود جمل ، ابن عباس و درگر میجا بہ مین الشرعنیم کا عمل ہے ، اور انحوں سے ووایات کے افرات کی صورت ہیں سلف کے عمل ہی کور وایات کے ہم کھنے کے دوایات کے افرات کی صورت ہیں سلف کے عمل ہی کور وایات کے ہم کھنے کے کہ کھنے کے کہ کھنے کے کہ کہ وہی مقر رکھے۔

یہ بھی واضح ہوگی کہ اتر عراق کی فقہ جس سے مسائل سننبط ہوئے ہیں ایس و کی ہی لیم ہے ، جس پڑھ ۔ راق کے سلعت کا عمل رہے ، بہت سے مسائل می حفزت علی وابن مسعود کے فتیہ اور عمل ایک دومرے کے موفق ومط ابق ہیں ۔ علی وابن مسعود کے فتیہ اور عمل ایک دومرے کے موفق ومط ابق ہیں ۔ ويترب من نقد العراق نقد الامام مالك رحد الله تماك لان معياد نقد الروايات عند الانتلان فيها عندا أيضًا عمل أحسل المدينة ولذنك بواخر تقدمالك فقد أعثة العراق الاقتصال المدينة ولذنك بواخر تقدمالك فقد أعثة العراق الاقتصال .

فعلغام وفت انترة العراق والجازالذى كان عليه أشة المنسكة من العسلاء الذين كا نواف أوائل العشرن الثانى وهوا لمائة النائث من العرب و النبوية على صاحبها الفيشة.

وأمانته المتأخرين الذين كانواظهر وإبعد التدماء في اخرالما نقالته وأوائل المائة التالثة وطأذا ما تقادم الزمان وبتوفي التابعون ومن عاص حدمن تبعه عرمن الأثنة ، وغاب عمل عذه الطبقة عن المشاهدة وعثا الأنتة الذين

ادرائر واق کی نقد کریں وید امام مالک دی انتہا فی نقرب کی بول کرد والات کے اختان کی صورت میں ان کے نز دیکے جوالی دینے کائل ولیل دیجت ہے ، اس کے امام مالک کی فریس ترہ ہے ۔

امام مالک کی فقہ انگر واق کی فقہ سے سوائے چرفرسائل کے قریب ترہ ہے ۔

بینی دھاتھ واق وعجا اوکی فقہ ہے جس پر انگلت ہے۔ اگر قرن تائی کے اوران کی مدی مدی کے اگر قرن تائی کے اوران کی مدی کے اوران کی مدی کے اندور میں مدی کے اندور میں مالک کے اوران کی موام انٹر تینے ماہمین میں مالک جو ایک موری میں کے اوران ہے موام انٹر تینے ماہمین میں مالک کے اوران ہے موام انٹر تینے ماہمین میں موام کے اوران ہے موام انٹر تینے ماہمین میں موام کے اوران ہے اوران ہے موام انٹر تینے ماہمین میں موام کے اوران ہے اوران ہے موام انٹر تینے ماہمین میں موام کے اندور موام کی موام کی موام کے اوران ہے او

لعريفاهدوا العمل ، وإما بلغه عراض لان الروايات باخلان وضعوا كثير لمباؤا إلى نقد الروايات بالرواة ، ولذلك وضعوا الكلام في الرواة من تعديله عروت وشيقه عروج جهم وتضعيفهم وقد تحظيدا الكلام والصف عنه مأساء الرجال فعملوا بوايات خفواعد المدالة الرواة بعياراساء الرجال فلذاه ومعاولة عملائم الناون من موعادل عند إمام وغيرها دل عند آخركان اسماق ، الرواة من هوعادل عند إمام وغيرها دل عند آخركان اسماق ، فا نه قال مالك رجمه الله تحليل المهدوقة ووواعة عنه و أماعد المحارف وحده الله تقال مالك وحده الله تقال مالك وحده الله تقال الماح وواعة ووواعة وحدول واياته .

حِبْرِوں نے علی دیجا ہی ہیں تھا۔ ان کومرت دوایات انتہائی اخلات کے سے خیبروں نے دوایات کے برکھنے کی کسوٹی داویان حدیث کو تورکیا۔
اس کے لئے انہوں نے دواؤگ قدر ہی ، تویٹن ، جرع ادرتفسیت ہی کالی و گفت گو کرے کا صابط دقاعدہ مقرد کیا۔ اوراس بحث و میص کا کام اسما را اویال دکھا۔
کرے کا صابط دقاعدہ مقرد کیا۔ اوراس بحث و میص کا کام اسما را اویال دکھا۔
پس ان صراحت اُن روایا ت کو قابل کی بھاجی ، اور بہی انکرمتا توری کے اور بہی انکرمتا توری کے دوایات کے مرکف کا موالت کے موالت کے موسی رہے ہی اور بہی انکرمتا توری کے دوایات کے مرکف کا موسی رقوار پار یا۔ یہ بات جس نے امراد اویال کی کی اول کا اور کیا ہے موان کو دیا گا اور کیا ہے کہ دوایات کے مرکف کا موسی کے دوایات کی دوایات کے دوایات کی دوایات کے دوایات کے دوایات کی دوایات کی دوایات کو دوایات کو دوایات کو دوایات کو دوایات کے دوایات کو دوایات کی ہے اوران کی دوایات کو دوایات کو دوایات کو دوایات کو دوایات کی ہے اوران کی دوایات کو دوایات کے دوایات کو دوا

منشأ الاختلات

وذلك لأن الاصلى الحبرج والتعديل قول من عاصرالما و لامن بعده لأنه لاسبيل لمسبيل لمسبقة من يعاصره ولاديب فى أن من المعاصرين من عود عدال قالما وي بظاهر حاله وخوعليه ما يخالف عدالته وقد عهن بجرج هاذا المرادى غيرهذا المعاصرين المعاصرين فظهر المبرج في الرادى بقول معاصراً خرفاختلف المعاصرين في البرج والتعديل ولذلك ومنعواها بطاآن البرج مقد محرك المعاصرين في البرج والتعديل ولذلك ومنعواها بطاآن البرج مقد محرك المعادن بين الفقه بين فقه المتعدمين و الدى نقه المتعدمين و

اختلات كامنشأ

یہ اس درے کہ جرح واقد بن اصل تول اس کا اسے بھی ا دادی کا ذائہ با ہے اوراس کا بھھ کو رادی کے بعد کا آدمی جمعی ہے کہ ونکہ ہے معامری معرفت کا کوئی طریقہ نہیں ہے ، اوراس بی شک نہیں کہ معاصری میں سے جوراوی عدالت بہی نہ ہے وہ اس کی خلا ہری ہالت کے عقب ارسے ہے ، اور جوالی کی عدالت کے خلاف ہے وہ اس پر ایوٹ یڈہ ہے ، اوراس داوی کی جے اس کے دور کر معاصرے علوم ہوئی ، توراوی پر جرح دوسے جمعصرے خلا ہر جوئی ہیں جرح دقود یل کے ارسے جم معاصرین کے قوال مختلف ہوئی ایک اعدال ہے دور سے کہا عاد ل ہے دور سے کہا عادل نہیں ہے ، اس بنا دیر انھوں سے امول مقرر کیا کہ جرح تعدیل پر مقدم ہے ، ماعذر من ہی وہ معید ارسے ، جس سے فقہا رم تعدت دھیں اور مندالمت غرين فإلى المناخرين اطلعوا على دوايات دعموا أن دواتيا ذوداعه ل ورفضو الوليات الخرى نعناة دوايات للتنخرين وقد كانت هذه الروايات المنفري محيدة برواة كانواعا دلين برعسم المنقده من خلال وإن كانت هذه الروايات التي فل بعالفنها المنقده ون عمل المنافلة المنقده ون وان سلمت المام وادعنعاء مقدم محوا على الصدد الأول ما عبرهم وهذا حابط من ضوابط الاصول أن الرواية المنعينة يقدم على العالم.

نظير لطبين لأهل الشئة

طذ اص المعلىم من الكتب العقائد الماسلامية قطفًا لاشك فيه وجولُن العقائد الماسلامية مدونة فرانكيت لى وجعين ا

وجه على مسلك السلف و وجه على مسلك الخلف وكل وجهة مورك وأنها في وكل وجهة الأول ومنهم من رجح الثاني و منهم من ونكرون منه و منهم ومن رجع الثاني و نكرون الرجه بن فليعتبر وجهامن الوجهين حيث أدّى إليه نظره و فكره فكذلك الفرق بين المنقصين المستحورين فقد السلف وفكره فكذلك الفرق بين المنقصين المستحورين فقد السلف وفقه المخلف فالأول معياره على الصدو الأول ، والثان معار الساء الراة من جرح و بعديل ومن وسع نظره في جب اساء الراة من حرح و بعديل ومن وسع نظره في جب من عاد من هوجود من عاد الدين ، والتوال العبارة من الرواة من حرج من من عرف و من من عرب المراة من حرج من عاد الرواة من حرج و من والتوال المسرح فيه في حسب اساء الرجال من عراد والتوال العب حرب فيه في حسب اساء الرجال

پھراں کے بعرب نے جا اس اس برنظر ڈال اور دونوں طریقوں برفور کیا تو اس کے دونوں کر این کے اس کی نظر میں ایک طریق کو استیاد کرایا جہاں اس کی نظر میں اور نگر سا ہوں کہ اور نگر سا ہوں کہ بہی دونوں فقہ العنی نقر متقد میں اور نقہ متا خوت کا فرق ہے۔ اول کا معیاد مراد باب صدرت میں جب و تعدیل کے معیاد مراد باب صدرت میں جب و تعدیل کے استیاب ہے۔ اسار رجال کی کما بوں برجی کی نظر ہوئے تر ہوگی اس نے اس و و اس میں جب اس اس میں اور این حدیث کے نظر ہوئے تر ہوگی اس نے اس و و بھی اس میں جب اس میں اور این حدیث کے نظر ہوئے میں اس میں اور این حدیث کے نظر ہوئے دیں کا مستون تعلیم کے نظر میں اسار رحال کی کما بول میں جرم کے افوال موجود ہیں ۔

إن رأيتها كأن ينزب الدين كانه كان نطيرا به عبد الله بي في والنه الله بي في المستخرب دين الإسلام وسعد للك من الرواة من كان عدة الدي و الإسلام من المنالين في الإعتزال معترفين بالمنشق والنفض و المسلام من المنالين في الإعتزال معترفين بالمنشق والنفض و المسدعة الحديثة ومع ذلك فهى ناقل للروايات في المدي ومع

منسن تحرّی فی هذا الباب ونظرف الغرق بین المیازیت علی السلف و اخبار الرواة فلیتمذهب بعدهب اذّی إلیه منظره و تفقه من المذهبین و رجّی ه نظره و فقه ه -

القول للجامع

فالحامع وحفذا الباب أن الشريعة يشتمل المعت الدوالأمكأ

میں ہے۔ پر جس نے اس باب میں تذہر و تفکر کیا تفلونا راڈ الی سائی لیک مل اور دیا تے مالاً دواقعات کے کا بی سے لی دو اون کے کا بین میان پر فرق کو میں سے میں توالی فر وی خرب و مسلک اختی رکز لیاجی راس کی نظر میں اور دولاں نقری ہے جس اختر کو اس کی نظر نے ترجیح دی اور نیم نے صحیح جانا اخترار کیا۔ وی میں میں بہتر ہولی جارج ہی ہے کہ شریب مقا مرد احتا کی بہتر ہے۔ اس باب میں قول جارج ہی ہے کہ شریب مقا مرد احتا کی بہتر ہے۔ ويجرى في العقال أحكام التعامل أيضًا لعول سعمان و خَمَن يَعْلَ مِنْقَالَ ذَرُهُ إِخَيْرًا يُنَ وَمَن يَعْمَ لَمِينَةً مَالَ مَنْ إِنَّهُ مَنَ الْعَرَاكُ كَمَاءُ فِيت في عاقبال .

تعراعه لعراق الإجاع والتعامل والتوارث وإلى المت في نفس مغاهيمها متباينة في الملة ولكنها يحسب معملاتها متباوية النسبة وفيها أحبع عليه السلف وتوارث إليه المتاده مقائده عدوا عاله عربيت المدالة وارت والتعامل ابعثاده المعنى في قول عليه السلام جمله فذا العلم الحرث كامت وهوالسوادى قول مليه السلام جمله فذا العلم الحرث كامت وهوالسوادى قول مليه السلام جمله فذا العلم الحرث كامت وهوالسوادى قول ملى الله عليه وسلم الإيزال طائعة ، اكرث فالمنابطة في حليه السلف اعتقادًا

ا درمقاءَ مِي تعالى كامكام ادى بوت بي ، بيسے فندن تيل الخ جوآب يہلا بى معلى كريكي ،

مراجی او مراد اور مراد اور اور الماری اور الماری اور الماری المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المراد

أوعداً بالادكان كالحة والصلوة والصوفر من العبادات البدية والمالية هوجبة لناشرعية وجب علينا تقليده فاجاعه مردليل على أنه تثبت عنده مرمأ خدهاذا الاجاع أوالتواريت او التمامل ولعربسع لما أن نبعث فيه أنهم من أبن أخذ واحاذا الاجماع بل علينا تقليدهم فرهية المسئلة فحسب كما تثبت في الأصول في مقرق -

ألا ترى أن الصحف العسمة الذي تداول في أب به الأمند قد قبلته الأمند بلانكير و ذلك لأن اجاع السلف على المعمن المذكور وليل على أنه قد تبت عنده عرض النابع ماخذه وإن لم نعله مع أمه لمريز وحديث لا المحيح والامنعيف

یاعدا ارکان میں مثلاً ع ، نمار ، روزہ ، زکوۃ جومبادات برندادر الیری اجماع کرلیا دہ ہمارے واسطے جنب شرع ہے ؛ س کی تقلید ہم پرفرض ہے۔ بس ای اجماع اس بات پر دلیل ہے کوان کے فرد کیا۔ اس اجاع یا تزارث یا تعالی کا ، خذا کا ہرد بیکا ہے اور سم میں ہے ہی کوروانہ بین کرم اس بی بی کوروانہ بین کرم اس بی بی کا فرون نے اس اجاع کو کہا ہے اور سم میں ہم براس می میں ان کی تقلید فرض ہے ، بین کا فی سب جیسا کواصول میں اسے مقام برشا ہے ہو بیکا ہے ۔

اورامت سے اس کو الان کا تبوق کر مصمنی بنائی جاس وقت است کے انھوجی ہے
اورامت سے اس کو الان کا تبوق کر رکھاہے، وہ اسی دھ سے ہے کر من مزکور بیسان کا اسماع اس مات کی میل ہے کرٹ رعمایا سام سان سے مزد دکھیاں کا قائم زئیا ہے ہو جہاہے اور اگر ہم اس دھ سے اس بھی زکریں کہ وہ سے اس علیا العدارة واست الم سے میری نامیون

عنه عليدالسلام إلى المصمعت العيثاث تستعصيله مهالته والآيات قدنزل على فإجماعه معادا دليل على إن الإطاع توقيق يمن النادع ولذ للث لا يجور البحث فيذ لاجاع السلب حلية وينظيره فيصينة االياب اذان ابن مكة مريض الملهعندتيل الفجر كما وَدَحَ في المتّعاديث العميمة وبكن السلت قديجووا لعلة كالنت فريصدويهم وإن لعرنتف عليهاوكذا اذان الزوراء ولعزرد فيه سنةعن رسول الأمسل الأعلى ويسلع الاعنءفان وقريطه مندوتلتته سائزالسلت بتولكأنم أحبعوا عليد وأيضا نظين التعامل بعد النزاغ من مسلاة الجعدة ويعدم المانتشاده فاكته مخالف لتهوج ينمن لتماكات محسى محصر ميث سے يہ مردى نہيں ہے كرمعوب عمانى ان سوره وآيات كي تفسيل ے ہجد پرا تراسی اس ان کا اجاع سیات کی ڈسیسل ہے کیٹلے طیالسلام کی مانے اجاع ترقیق ہے اس سے سلن ماکوین کے اجاع کے سبالی پر بحث كرتاجا ئزنبين ہے ۔اس كى اور منال اس بارسے ميں ابن عوم منى المدمند كى فرسيد اذان ب مبياكم مع احاديث بى آيات كي النام أكبين ك اس کوکسی مبیب وملت کی بنا پرج ان کے حبد میں تمی ناجا کر قرار دیاہے گوم اس عد اوا معت بي، اسى ارج زوراً مى اوان ب كردمول تدمل المعلى والما ما یں کوئی مدمت مردی نہیں ہے۔ سواے اس کے کرچے نوشی خان رمنی انڈرمنہ سے اس کومیان ک اور تا کسلف صالحین نے اس کوٹیول و کیم کردیا بھویا ان کا اس ک اجاع ہوگیا ۔ نیزاں کی شال مال میں جدے فارغ ہونے کے جدمنتشرہ ہواہی اور کے وه نعي مسترَق * مَا ذَا فَعَنِيتَ العَكَ لِأَهُ كَا مُنْتَبِهُمُ الشَكَ لِأَهُ كَا مُنْتَبِهُمُ الشَكَ لِمُ

عُبَّا ذَا أَ صِيبِ العَسَلَوةَ مَا نَعَشَرُوا "فعمل الأمَّة بعدم المكنشتاد التروء ومعتركعت آن ومغسوم المترآن غيمتريع وكذاأينناء دم الاصطياد بعدالتعليا من الاحسام مع أنه مخالفٌ لقولة تقه: "وَ اذَا حَلَلْمَتُ مُوفَاصَطَادُوْلَا والتساحل فيدا يضامعنز لمعنى الاسرآن وإن خالد فعاق وبطيره أيشاعدم حوإزمسالة النوافل فالمستق وإن لسعر بننس فيدعن رسول الله صلرالله عليه وصلع فالتعامل فيركأنه دفيق عندصل لشجعليه وسلرفقه عرفت أنظا السلف واجاعه حعر طرف ادعكنا أعنى نغيا وإشباتا دلييل مل أن المأحذق تنبت عندهم والشائع عليال الإمضيب علينا تغليدهم فالقامل الذى كرمناوب ب البسس است كالمل منشرة برنامة وي ب اورتزال منتهب، اور وفيوم قرآن متروع ميدي المريزا كالمرة احام كمول كرمت كارمان وجائك بودمي مشكارة كرناست ، حالا كمرارى قبالى كا نولىست، وَإِدَا حَلَلْتَ مُسَعَ خَاصَعَكَ دوا " حِب تم احرام كمول دو وشكار كرو " اس بريمي تعام بمرا كمعنى كامغداورسان كرف والهد الرباس كفابر كم علان ب اس كي اورت الصيد كاه مين فواخل كانه ترمنا بمي بيم كواس كمشلق يول بشر صل الشعكية ولم سيكو في نعس وار دنبين جوائي سي بميس اس رهل تويا يول امتر ملى الترملية ولم كنص ع

المتنظم في من المسلم الما المراب كالما المراب كالما المراب كالما المراب كالمعلق المراب كالمعلق المراب كالمعلق المراب كالمعلق المراب كالمنظم في من المن المسلم المن المنظم المراب كالمنظم المن المنظم المراب كي المنظم كي ا

تعبت من السلف زحم مراداً و تقله كأن و تعلى عنه علي السلام والمنسد للقطعية .

والمنابط الثانان ما أصع عليه المان لم يختلف في ه الأشق من المعتهدين لامن المعندة ولا من النائمية ولا من المنابلة ولامن الما لكة رض الله منهم، وإثا اختلف في ماورد فيد الاختاز ناعن البلغ علا ومالم يُرو فيد الاختلان فلم يتناعن الأشة قط و يعهد ذلك من لدهناية إلى في الأشتة وتناصيلها ولا ينذ من هذه المسابطة شيم من المنائل المته المناف الأشتة وتناصيلها ولا ينذ من هذه المناها بطق شيم من المنائل المته المناف المناف الانتهام الأشته المناهب في المناف الانتهام المنافل المتها

سلعن رحمهم الشرتعالي من ثابت ب كرياس برشارع علياب مي نعت. اور قطعيت كافائده وتى ب -

دومرا قامده دمنا بطب جی پرملت نیا جاع کرلیا، اس استه می میتدن می درخفید، درختا فعید د درخا بار مناکلید و نی اشرونی ارتفاعی درختا فعید و درختا بار مناکلید و نی ارتباع کی است می اختلات نیس کی از مناب کا آبس می جواختلات می مدون است کی کار کی اسلان کی ایم امتدات کو داد دی و در دی و در می اختلات می می اسلان کی ایم امتدات می می است می ادراس کی تفصیلات سے میں ادراس کی تفصیلات سے میں ادراس کی تفصیلات سے میں دوراس کی تفصیل میں ادراس کی تفصیلات سے میں دوراس کی تفصیلات سے میں ادراس کی تفصیلات سے میں دوراس کی دوراس کی تفصیلات سے میں دوراس کی د

د ديل مربع على أن على السلف الاتناق والاختلاق عبد عندم .

منه ماوردالاختلاف عن السلف نفياً أو إشا تا فالشقاق فيه على وجه تالث في الإجاع كما والصول ونظير ذلك قراة الفائحة في الصافحة فالاختلاف فيه فالصافحة ، فان ادعى شعد لاصلوة إلا بفائحة الكتاب شرط فيه كلاصلوة إلا بالغور أعنى خارج الصافحة الكتاب شرط فيه كلاصلوة إلا بالغور أعنى خارج الصافحة ، فهاذا خرف الاجاع بم اعلوان التعاصل أعنى خارج الصافحة ، فهاذا خرف الاجاع بم اعلوان التعاصل الذي نشاهده في زماننا إذا ارتقى سلسلة إلى زمان السلف وجمعه مرافقه تقالى فهو المعتبر وفيه البحث الذي ذكوناه وجمعه مرافقه تقالى فهو المعتبر وفيه البحث الذي ذكوناه مفقلة وان لويرتن فلا يُعتبر ولايد على تحت بحشا الذي اس بات كامري ولي في المنافق بريافتون الله السيات كامري ولي المناق بريافتون الله المنافق بريافتون المنافقة بريافتون المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بريافتون المنافقة بريافتون المنافقة بريافت المنافقة بريافة بالمنافقة بالمنافقة بيافتون المنافقة بالمنافقة بريافت المنافقة بيافتون المنافقة بيافتون المنافقة بينافقة بالمنافقة بينافقة بينافقة بينافقة بينافقة بينافقة بينافقة بالمنافقة بينافقة بينافق

پرننی یا شات بر اسان کا ایم جرافیان سے اس کی میری موت باع کا فرنا ہے جیسا کا صول بی ہے اوراس کی مثال نماز میں مورہ قاتی کی مناہ ہے۔ اس میں خان کے بوت میں اختلات ہے ، ایک کا دعوی ہے کہ نماذ میں مورہ قاتی ہے پڑمنا شرط ہے بنیر فاتی نماز نہیں ہوتی جرافری نماز بغیر طہارت نہیں ہوتی ہے ، میں خارج صلاف ہے ، یہ درامسل اجاع کا فرشنا ہے کیس نم جان اور تعامل جس کو اپنے زمانے میں دیکھ رہے ہیں جب سے کا اساسلیسات رقیم الشرک ہیں ج میان کیا ہے لیکن اگراس کا سلسلیسات کے نہیجے تو دو معتبر نہیں ہے اور میان کیا ہے لیکن اگراس کا سلسلیسات کے نہیجے تو دو معتبر نہیں ہے اور فقلناه فى ماسبق كتعامل المبدعات التى حدثت بعد زمان السلف وعل بها أهلها.

تشمراعلم أن ما توارث في الإسلام من المقائد والإيكام الضرورية أوما أجمع عليه منها أو تعامل عليه منه ما فهي تواز من السلف إلى يومناهل أو الإيمتاج في المناسب إلى الروايا أما ما يحادث بعد القرون نلاير تقى سلسلة إلى الهائد، و منظيره مسئلة السمح في الوضوء من غير الخفين فإن ذائث حدث بعد القرون المثلاثة ولم يوثر في القرون المثلاثة لا عن النبي مسلم الله عن الصحابة ولاعن عن النبي مسلم الله عن الصحابة ولاعن

م نیمیتر بات سرا بان کیا ہے جیسے ان برعات برتمامل موسلف ماین

کے عہد کے بعد وجود بذیر موتی ادر لوگوں نے انہیں اپنا ہی لیا ہے ۔

ویسس جانا جائے کہ المام کے دہ صروری عقائد واحکام وقوار آمیں
عدید بی یا جس برا حماع کرلیا گیا ہے یا جس برتعامل دیا ہے اور سلف ہے آج کہ متواز ہیں ان بی دوایات کے تیرت کی ماجت ہیں ہے ، لیکن وہ موز الرحال کے بعد وجود میں آئے اور اس کا سلسلہ لعت کی نیمی بی ہے ،

وخوالترون کے بعد وجود میں آئے اور اس کا سلسلہ لعت کی نیمی بی بی ہے ،

میں کی مثال وضور میں افغیر وزے کے سے کر المدے لعینا یہ تسریب قرن کے معد وجود دیں آیا ہے اور تعیس نے قرن میں بھی متواز نہیں ہوا ، پر ترکی اللہ معد وجود دیں آیا ہے اور تعیس نے قرن میں بھی متواز نہیں ہوا ، پر ترکی اللہ معد وجود دیں آیا ہے اور تعیس نے قرن میں بھی متواز نہیں ہوا ، پر ترکی اللہ معد وجود دیں آیا ہے اور تعیس نے قرن میں بھی متواز نہیں ہوا ، پر ترکی اللہ معد وجود دیں آیا ہے اور تعیس نے در ای کے علاد ہ

غيرهم فلا يرتقى سلسلة المسخيرالمشرون ا فإق من شرط المتواتر أن لا يخلوطيقة من الطبئات السائعة من الغرول وحل ما تواتر فهوماً فرز عن السلماء أينامع أن في المسئلة الذكرة لنس الفران خلان العسمل أعنى "فاستخوابرة وسيكم والمؤلمة المناسعة والكائمة والمؤلمة المناسعة والكنه ليس على أهسل الشيئة على المنتواة التاسعية والكنه ليس على أهسل الشيئة على المستواة التاسعية والكنه من عبر حت حدن المناسعة والكنه من عبر حت حدن المناسعة ا

ا بوالعلا رهيز عمل العليم نووى د روى في من المرسود مطابق الكسيد الملاء

ملماسىطرع إنّ المشاؤة كانت على الشي بنين كِنا بالمرق فالما التي وجمع بين المسلام الله المسلوة والسلام بحاب البين اور بع البين البين المرقع البين المرقع البين المرقع البين المرقع البين المرقع البين المرقع المرود المراد المراد

